

ВТОРНИК	Дата:14.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Утро добрых встреч. . Беседа с детьми : «Дикие животные» Цель: Обогащать представления детей о диких животных. Учить отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки. Трехминутка: работа с признакам « действие» Игра «Назови действие предмета» Цель: учить детей находить действие объекта. Беседа: «Транспорт на нашей улице» Цель: знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус. К.Г.Н. «Одевание-Раздевание.» Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.		Инд-но: «Куда спряталась мышка» Цель: научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: сверху, внизу, на. Трехминутка: работа с признаком « Место» Игра «Кто где живет»: учить детей определять место нахождения объекта.		Рассмотрим иллюстрации диких животных, карточки с изображением жилищ диких животных. Дидактическая игра «Научим Зайку переходить дорогу». Цель: познакомить детей с понятием «зебра», с элементарными правилами поведения на улице. Настольные игры пазлы, мазаики. Цель: закрепляем м.м.р., память, воображение
НОД	Вид : Математика Тема: ««Пространственное расположение предметов»»			
Прогулка	Наблюдение за транспортом (грузовой автомобиль).Цель: закрепить знания детей об основных частях машины: кабина, кузов, колеса, руль; дать представления о работе шофера . Подвижные игры: «Догони меня» (легкий бег в прямом направлении, бег с увертыванием). Труд: собираем опавшие веточки.	Инд прыгать на двух ногах не теряя равновесия.	Самостоятельные игры	Образовательная программа реализована полностью
Вид: Рисование Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Заучивание стихов	А. Барто «Бычок»	Инд-но:«Разные домики».Цель: побуждать детей подбирать готовые плоскостные формы (треугольники, квадраты разной величины) для изображения домиков. Трехмин: работа с признаками Игра «Найди кукле ее тарелочку» Цель: упражнять в выделении имен признаков «размер, части»;		С.Р.И Игра – импровизация «Был у кошки день рождения».Цель: вызывать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный доброжелательности и взаимопомощи. Игры в строительном уголке с большим конструктором « Строим терем для зверей»
С/Р игра	«Наводим чистоту в комнате».Цель: закреплять знания детей о предметах – помощниках в уборке комнаты (пылесос, тряпка, ведро, метла...); трудовых действиях (подметаем, моем, обтираем пыль, поливаем цветы, застилаем кровать, пылесосим...)			
Работа в двигательном центре	Игровые упражнения на прокатывание мяча и бросание в горизонтальную цель «Брось мешочек в корзину»,			
Работа в центре грамотности	Игра «Найди друзей» Цель: умения сравнивать предметы по форме, цвету.			
				подпись воспитателя

